REGOLAMENTO PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

Nel rispetto della normativa vigente in materia, la SSML Nelson Mandela può riconoscere agli studenti crediti a fronte di documentata certificazione dell'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario.

Nell'intento di assicurare omogeneità di trattamento a tutti gli studenti della SSML e, nel contempo, di uniformare le procedure amministrative, le presenti linee guida hanno lo scopo di definire dei criteri generali per la formulazione dei criteri.

Le presenti linee guida si applicano anche al riconoscimento di crediti agli studenti iscritti ai corsi di studio attivati ai sensi del D.M. 509/1999.

Art. 1 - Numero di crediti riconosciuti

Se l'insegnamento per cui si chiede il riconoscimento ha un numero di crediti diverso, si procede come segue:

- qualora l'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento abbia un numero di crediti inferiore rispetto all'insegnamento per cui viene riconosciuto, la Commissione si riserva di valutare caso per caso o, eventualmente, richiedere un colloquio integrativo e demandare ai docenti dei singoli insegnamenti la definizione ed i termini per la necessaria integrazione.

Art. 2 - Riconoscimento di crediti conseguiti presso l'ateneo o presso altre università italiane.

1. In conformità alle norme del Regolamento didattico della SSML, il riconoscimento delle carriere pregresse deve avvenire sulla base di criteri predeterminati, tali da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti acquisiti.

2. Nel caso in cui lo studente, per un insegnamento afferente a un settore di base o caratterizzante, abbia conseguito un numero di crediti minore di quello previsto nel piano ufficiale degli studi, qualora tale numero sia minore del minimo previsto dalla tabella nazionale o il numero di crediti mancanti sia maggiore di 2 e si ritenga necessario per la formazione dello studente che i contenuti mancanti debbano comunque essere recuperati, nel piano di studi individuale dello studente potrà essere inserito un modulo ad hoc, avente un numero di crediti pari a quelli mancanti e contrassegnato da un codice uguale a quello dell'insegnamento, seguito da una lettera che lo identifica come modulo integrativo. I contenuti del modulo saranno definiti dal docente

dell'insegnamento. Lo studente avrà l'obbligo di acquisire la frequenza, ove richiesta. In sede di registrazione dell'esame del modulo integrativo, il docente dovrà annotare le informazioni da riportare sul Registro Esami.

3. Qualora l'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento abbia un numero di crediti superiore rispetto all'insegnamento riconosciuto, si riconosce il numero di crediti propri dell'insegnamento riconosciuto. I rimanenti crediti possono contribuire al riconoscimento di ulteriori attività tra gli esami a scelta.

4. Il riconoscimento dei crediti conseguiti in un determinato insegnamento può essere subordinato all'esito di un colloquio solo nel caso in cui i crediti siano stati acquisiti in un corso di studio appartenente a una classe diversa. In tal caso, infatti, è presumibile che l'insegnamento, anche se identico nei contenuti, possa avere avuto obiettivi differenti. Pertanto, il colloquio dovrà essere finalizzato all'accertamento delle conoscenze effettivamente possedute dallo studente in termini di coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio.

5. I commi precedenti si applicano anche nel caso del riconoscimento di carriere effettuate in un corso di studio degli ordinamenti antecedenti il D.M. 509/1999, a seconda che sia riconducibile o meno alla stessa classe di laurea, attribuendo 9 crediti a ciascuno degli insegnamenti superati in tali corsi di studio.

6. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Non sono, comunque, riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale.

Art. 3 - Riconoscimento di crediti conseguiti all'estero nell'ambito di programmi di mobilità

In conformità al Regolamento didattico della SSML, il riconoscimento dei crediti conseguiti presso università estere nell'ambito di accordi di mobilità deve avvenire sulla base di criteri predefiniti.

I criteri adottati sono i seguenti:

1. identità di Settore Scientifico Disciplinare (di seguito SSD) fra la materia prevista nel piano degli studi del corso di arrivo e quello del corso di partenza:

Esempio: *Lingua e traduzione – lingua inglese (L-LIN/12) può essere convalidato per Lingua e Mediazione Inglese I (Prima lingua) (C.I.) (L-LIN/12)*

2. identità o prossimità dei programmi di studio e testi/manuali previsti per ciascuna materia.

3. di regola inoltre la convalida è effettuata in corrispondenza al numero di crediti sostenuti. Quando non c'è perfetta corrispondenza in termine di cfu fra le due materie, il Corso di studi può attribuire uno o più debiti formativi ad integrazione, se l'esame di partenza ha un numero di crediti inferiore rispetto all'esame di

arrivo. Qualora l'esame di partenza abbia un peso superiore rispetto a quello di arrivo, i crediti eventualmente eccedenti a quelli convalidati, a discrezione del Corso di Studi, possono essere riconosciuti nella tipologia degli esami a scelta.

4. Materie sostenute in altri Corsi o Atenei, non previste nel piano di studi del corso di laurea, ma ritenute coerenti con il percorso possono, a discrezione del Corso di Studi, essere convalidate come insegnamento a scelta libera dello studente.

Art. 4 - Riconoscimento di attività a libera scelta dello studente: stage, tirocini, workshop e attività extracurriculari

Possono essere riconosciuti crediti tra quelli previsti per le attività a libera scelta dello studente.

Si possono riconoscere come attività a libera scelta 6 cfu per le seguenti attività:

- Attività organizzate dalla SSML a cui preventivamente sono stati assegnati il numero di crediti previsti;
- Attività organizzate dalla SSML che vengono valutate dopo lo svolgimento ed, eventualmente, cumulate anche con altre attività svolte;
- Stage o tirocini effettuati in regime di convenzione con istituzioni, enti e associazioni pubbliche o private, vengono valutate in base al numero di ore di impegno ed alla natura delle attività stabilite e certificate dalla convenzione che deve recare tutte le firme previste.
- Esami a libera scelta dello studente tenuti anche in altre SSML o Università

La valutazione si baserà su criteri di attinenza rispetto alle attività formative previste nel corso di studio di destinazione e terrà conto della corrispondenza del rapporto ore/crediti in base alla natura delle diverse attività svolte.

Art. 5 - Riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Sono riconoscibili le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post- secondario alla cui

progettazione e realizzazione la SSML abbia concorso purché attinenti al curriculum di studi accademici prescelto.

Tali attività possono essere riconosciute in sostituzione di insegnamenti ad esse riconducibili, fino ad un massimo di 12 cfu, o ad attività a libera scelta dello studente o come attività di stage o tirocinio.

La valutazione delle richieste di riconoscimento delle conoscenze ed abilità professionali viene effettuata dalla commissione riconoscimento crediti e proposta al Consiglio Accademico che ne delibera l'approvazione.

Art. 6 - Determinazione dell'anno d'iscrizione

L'anno di iscrizione viene determinato sulla base del numero dei crediti riconosciuti, tenendo conto degli orientamenti espressi nella tabella seguente:

Numero crediti	Anno di iscrizione
da 0 a 24	Primo
da 24 a 80	Secondo
da 80 in su	Terzo

Allegato A

Tabella di conversione voti di attività di studio svolte all'estero

	ECT	IT	NL	FR	ES	DK	SE	UK-	DE	NO	PT	SF	BE	GR	SK	RO	US
Excellent	A	30	10.00	20÷15,8	10	13	>175	>90	1	1.0	20÷19	5	20	9–10	1	10	A+
													19				
		30	9.50	15,7÷15,2	9	11		90÷80	1,3	1.5 -2.25	18		18				A-
Pass with distinction	B	29	9.00	15,1÷14,7	8,5	10	174 - 150	79÷76	1,7	2.5 - 3.0	17	4,5	17	7 – 8	1.5	9,5	B+
													16				
		28	8.50	14,6÷14,2	8			75÷73	1,85		16	4	15			9	B
		27	8÷7.5	14,1÷13,7	7,5			72÷70	2		15	3,5	14	6		8,66	
Pass	C	26	7.00	13,6÷13,1	7	9	149 - 135	69÷66	2,3	3.25 - 3.5	14	3	13	5.5	2	8,33	B-
		25		13,0÷12,6	6,5			65÷63	2,7		13	2,5	12			8	
		24	6.50	12,5÷12,0	6	8		62÷60	3		12,5	2	11			7,5	C+
		23		11,9÷11,4	5,5			59÷56	3,3		12	1,66				7	
	D	22	6.00	11,3÷10,9	5	7	134 - 110	55÷53	3,5	3.75 - 4.0	11,5	1		5	2.5	6,66	C
		21		10,8÷10,5				52÷50	3,7		11					6,33	
		20		10,4÷10,2		6		49÷46	4		10,66		10		3	6	
	E	19	5.50	10,19÷10,10				45÷43	4,35		10,33					5,5	C-
		18		10,09÷10,00				42÷40	4,7		10					5	
Fail	FX	<18	5.00	<10,00	<5	5	<110	<40	>4,7	Fail	<10	<1	<10	<5	>3	<5	Fail

Nel rispetto della normativa vigente in materia, l'istituzione può riconoscere agli studenti crediti a fronte di documentata certificazione dell'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario.

Matera, lì 09/09/2019